

**1****DIAGNOSTIK**

- Schuleigenes Screening- Verfahren bei der Schulanmeldung, Schnuppertag bzw. Vorschule, erste Woche nach der Einschulung
- Beobachtungen im Unterricht
- STOLLE: Stolper-Wörter-Lesetest (1x Ende Klasse 1; 2x jährlich ab Klasse 2)
- Elfe (in Kooperation mit der Bergischen Universität Wuppertal)
- AiDe-L (in Kooperation mit der Bergischen Universität Wuppertal)
- probeweise: ILEA
- Diagnoseverfahren durch Sonder- und Sozialpädagogen

**2****METHODEN & MATERIALIEN**

- Vorlesen
- chorisches Lautlesen
- Lesen in der Gruppe
- Ich-Du-Wir-Methode
- Silben- und Wortübungen
- Lesen mit Audio-Unterstützung
- Lesetandem
- Lesekaraoke
- Literaturwerkstatt
- Erarbeiten und Anwenden von Lesestrategien
- Lesen verschiedener Textarten
- Einsatz von Medien (z.B.: LeOn, Anton-APP, Antolin, Alphaben, Onilo, Zebra-APP uvm.)
- lesefördernde Spiele
- differenzierte Lesematerialien
- Arbeit mit der Anlauttabelle
- Lesen von Ganzschriften (z.B.: Erstellen einer Leserolle, Präsentation des Buches, etc.)
- Klassenbüchereien

**6****ORGANISATION**

- feste Lesezeiten: 20 Min. fünfmal wöchentlich (09:15 Uhr - 09:35 Uhr)
- Einzelförderung im 10-Minuten-Takt für sehr schwache Leser\*innen

**LESEFÖRDERKONZEPT  
FRITZ-HARKORT-SCHULE  
AM TIMPEN 47  
42389 WUPPERTAL**

**5****MÖGLICHE PROJEKTE**

- Lesenacht
- Projektwoche

**4****MOTIVATION**

- Eckenlesetag
- Leseband
- Stadtbücherei besuchen
- Lesepatzen
- Arbeit mit dem iPad
- Möglichkeiten zur Förderung der Motivation durch Leseraupe, LesePASS, etc.

**3****FÖRDERUNG IM GEMEINSAMEN LERNEN**

- IntraAct
- Lieder singen mit Bildern und Ganzwörtern
- Kleingruppenförderung durch Sonder- und Sozialpädagogen, MPTs
- Förderung von Kindern mit LRS (Vorschaltung von Aufmerksamkeitsübungen, Leseschablonen, serifenlose Schrift, Schriftgröße, etc.)